

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет іноземної філології**

**Кафедра німецької філології**

**СИЛАБУС**

**вибіркового освітнього компонента**

**Практикум з граматики німецької мови: В1-В2**

**підготовки бакалавра**

Луцьк – 2026

**Силабус ВОК «Практикум з граматики німецької мови: В1-В2» підготовки бакалавра**

**Розробники:** Пасик Л. А., кандидат філологічних наук, доцент, доцент та завідувач кафедри німецької філології

**Погоджено**

**Гаранти освітньо-професійних програм:**



Людмила ПАСИК



Оксана БЄЛИХ

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри німецької філології**

протокол № 9 від 02.02.2026 р.

Завідувач кафедри:



Людмила ПАСИК

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	<p>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В11 Філологія, «Мова і література (німецька). Переклад»</p> <p>А Освіта, А4 Середня освіта, «Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література»</p> <p>бакалавр</p>	<b>Вибірковий освітній компонент</b>
Кількість годин/кредитів 150 год/5 кредитів		<b>Рік навчання:</b> 2
		<b>Семестр:</b> 4
		<b>Лекції</b> -
		<b>Практичні:</b> 30 год
		<b>Самостійна робота:</b> 110 год
		<b>Консультації:</b> 10 год
<b>ІНДЗ:</b> немає		<b>Форма контролю:</b> залік – 3 сем.
<b>Мова навчання</b>	<i>Німецька, українська</i>	

## II. Інформація про викладача

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Пасик Людмила Адамівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент та завідувач кафедри німецької філології
Контактна інформація	моб. 050 593 83 10
	<a href="mailto:pasyk.lyudmyla@vnu.edu.ua">pasyk.lyudmyla@vnu.edu.ua</a>
Дні занять згідно з розкладом: <a href="https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a>	

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація ВОК.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Практикум з граматики німецької мови: В1-В2» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## 2. Мета і завдання ВОК.

Метою ВОК «Практикум з граматики німецької мови: В1-В2» є формування у ЗО системних знань та практичних навичок використання основних граматичних структур німецької мови на рівнях В1–В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Практикум покликаний забезпечити поступове оволодіння граматичними нормами, розвиток комунікативної компетенції та підготовку до подальшого вдосконалення мовних умінь.

### Завданнями ОК є:

- 1) ознайомити ЗО із пасивним станом дієслова та умовним способом;
- 2) сформуванати навички правильної побудови і вживання підрядних речень у простих комунікативних ситуаціях;
- 3) сформуванати навички вживання дієслів з правильним керуванням у відповідних комунікативних ситуаціях.

## 3. Soft skills

- ✓ Комунікація та співпраця: робота в парах і групах, моделювання діалогів, обговорення граматичних явищ у практичних ситуаціях.
- ✓ Критичне мислення: аналіз граматичних структур, порівняння української та німецької мов, пошук оптимальних мовних рішень.
- ✓ Самоорганізація та тайм-менеджмент: планування власної роботи з граматичним матеріалом, виконання завдань у визначені терміни.
- ✓ Навички презентації та аргументації: пояснення граматичних правил одногрупникам, захист власних мовних рішень.
- ✓ Самоконтроль та рефлексія: оцінювання власних успіхів, робота з помилками.

## 4. Структура ВОК

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контр. /бали
<b>Модуль 1. Morphologie und Syntax</b>					
<b>Thema 1.</b> Verb. Passiv. Partizipialattribut.	38	6	2	30	УВ/РМГ/ 20
<b>Thema 2.</b> Verb. Konjunktiv	40	8	2	30	УВ/РМГ/ 20
<b>Thema 3.</b> Verb. Rektion.	28	6	2	20	УВ/РМГ/

Pronominaladverbien.					20
<b>Thema 4. Nebensätze.</b>	42	8	4	30	УВ/РМГ/ 20
<b>Test</b>	2	2			СР/20
<b>Разом за модулем 1 балів</b>					<b>100</b>
<b>Разом за модулем 1 годин</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	

Форма контролю\*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; РМГ – робота в малих групах; РЗ/К – розв’язування задач/кейсів.

## 5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні практичної граматики німецької мови на рівні В1-В2 спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- ✓ опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- ✓ виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять та виконання додаткових граматичних вправ, які передбачені для самостійного опрацювання;
- ✓ усний і письмовий переклад речень на українську та навпаки з використанням вивчених граматичних явищ;
- ✓ систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту.

Контроль за якістю виконання самостійної роботи здійснюється на заняттях, під час перевірки блоків самостійних практичних завдань.

## IV. Політика оцінювання

Основні види роботи та принципи організації поточного та підсумкового оцінювання розкриті у відповідному [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки](#).

**Політика НПП щодо ЗО:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, яке впливає на нарахування балів за поточне оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням у деканаті.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** За роботу на практичних заняттях ЗО може отримати максимальний бал 100. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний листок) усно очно або на платформі Zoom. Дедлайном до кожного пропущеного практичного заняття вважається здача виконаних завдань до початку наступного практичного заняття на консультації викладачу.

**Поточне оцінювання** знань ЗО здійснюється за двадцятибальною системою та включає оцінювання роботи ЗО під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, оцінювання контрольних робіт, різних видів завдань. Всього за поточне оцінювання ЗО можуть отримати 100 балів (накопичувальна система балів, які ЗО можуть отримати за конкретні види діяльності).

ЗО, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку ЗО інформує НПП/ів про свої здобутки. НПП має право самостійно визначити валідність, заявлених ЗО отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7.

При цьому ЗО у встановлені терміни подає заяву на ім'я декана та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

**Політика щодо академічної доброчесності.** [Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) передбачає самостійну, чесну та відповідальну роботу студента над поставленими завданнями. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладена як на викладачів, так і на здобувачів освіти, які в разі виявлення порушень академічної доброчесності несуть відповідальність.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) не толеруються.

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО.

## **V. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового семестрового контролю є залік. Семестровий залік виставляється на підставі результатів виконання здобувачем освіти усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час практичних занять, позааудиторної роботи – самостійної роботи, при виконанні завдань і написанні тесту. Поточне оцінювання знань здобувачів освіти включає оцінювання усних та письмових відповідей під час аудиторних занять, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань. Всього за поточне оцінювання здобувачі освіти можуть отримати 100 балів, максимальна кількість балів обчислюється як сума всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 20 балів за тему, сумарно 80) та за тест, який здобувачі освіти пишуть після вивчення усіх 4 тем, і який оцінюється у 20 балів. Тобто  $80+20=100$  балів.

Залік виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи та отримав не менше 60 балів.

Здобувачі освіти, які мають семестровий рейтинговий бал з ВОК 59 і нижче, а також ЗО, які бажають підвищити свій підсумковий рейтинг, мають право скласти усний залік.

## **VI. Шкала оцінювання**

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,  
де формою контролю є залік**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### 1. Основна література

1. Buscha A., Szita S. B Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : Schubert Verlag, 2011. 266 S.
2. Buscha A., Szita S., Raven S. C Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2. Leipzig : Schubert Verlag, 2013. 240 S.
3. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
4. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. EM Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Hueber Verlag, 2002. 248 S.
5. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache B2-C1. Verstehen, Üben, Sprechen. Berlin : Cornelsen Verlag, 2020. 312 S.
6. Luz I. Deutsche Grammatik. Deutsch als Fremdsprache. Danzig : MARE BALTICUM Verlag, 2014. 726 S.
7. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin-München-Wien-Zürich-New York : Langenscheidt KG, 2006. 112 S.

### 2. Додаткова література

1. Близнюк Л. М., Пасик Л. А. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми „Die Stadt. Orientierung in der Stadt“. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 80 с. Режим доступу : <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14525/1/DIE%20STADT.%20ORIENTIERUNG%20IN%20DER%20STADT%20Blysnjuk%20L.%20Pasyk%20L..pdf>
2. Бондарчук О., Пасик Л. Ігрова форма навчання як спосіб мотивації до вивчення німецької мови. *Журнал крос-культурної освіти / Journal of Cross-Cultural Education*. Вінниця : ВДПУ, 2024. № 3. С. 37–44. DOI : 10.31652/2786-9083-2024-3-37-45.
3. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
4. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.

5. Пасик Л. А., Шепшелей С. А. Практикум з граматики німецької мови : Дієслово : навч.-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 124 с.
6. Рись Л., Пасик Л., Бондарчук О. Явище паронімії у сучасній німецькій мові. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 35(74). № 4. Ч. 2. С. 46–51. DOI : 10.32782/2710-4656/2024.4.2/08.

### 3. Словники та корпуси

7. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник. Авторі-укладачі Чоботар О. И., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк: БАО, 2009.
8. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2007.
9. DUDEN. Режим доступу : <https://www.duden.de/>
10. DWDS. Режим доступу : <https://www.dwds.de/>
11. Langenscheidt Online Wörterbücher. Режим доступу : <https://de.langenscheidt.com/>
12. OWID. Режим доступу : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
13. PONS. Online-Wörterbuch. Режим доступу : <https://de.pons.com/>
14. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. Режим доступу : <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

### 4. Інформаційні ресурси

1. <https://www.klett-sprachen.de/>
2. [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/sa1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm)
3. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
4. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
5. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
6. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
7. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
8. <https://deutschlern.net/blog/>
9. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>